

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: ”JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE”.

DROGA LISTU

- *wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i rówieśników*
- *zapoznanie z drogą listu od nadawcy do adresata*
- *wdrażanie do budowania poprawnej, zrozumiałej wypowiedzi podczas opowiadania co widać, co dzieje się na obrazku*
- *zachęcenie do klasyfikowania tematycznego*
- *rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się razem z innymi dziećmi*
- *słucha nauczyciela i słucha rówieśników*
- *słucha opowiadania nauczyciela*
- *próbuje ułożyć historyjkę*
- *wypowiada się na temat drogi listu od nadawcy do odbiorcy*
- *klasyfikuje tematycznie*
- *wybiera ulubioną zabawkę*
- *chętnie rysuje.*

LIST DO MAMY I TATY

- *rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz umiejętności porównywania*
- *utrwalanie znajomości imion rodziców*
- *zachęcanie do sprawiania radości bliskim i obdarowywania ich własnoręcznie wykonanymi obrazkami*
- *kształtowanie umiejętności przeliczania i segregowania*
- *zachęcenie do przygotowywania niespodzianek.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się wspólnie z innymi dziećmi*
- *ogląda, porównuje wielkość*
- *słucha poleceń*
- *zna imiona rodziców*
- *chętnie rysuje kredkami*
- *prosi o pomoc nauczyciela*
- *uczestniczy w zabawie ruchowej*
- *nie oddala się od grupy*
- *jest zręczne*
- *przelicza koperty*
- *układa w zbiory wg znaczenia*
- *potrafi wręczyć upominek.*

PRACA LISTONOSZA

- *rozwijanie umiejętności plastycznych*
- *poszerzanie wiadomości nt. znaczków pocztowych*
- *rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki*
- *rozwijanie zdolności improwizacyjnych*
- *dokonuje analizy i syntezy wzrokowej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się razem z innymi*
- *stempluje za pomocą ziemniaka*
- *uczestniczy w zabawie porannej*
- *chętnie słucha muzyki*
- *rytmicznie recytuje*
- *reaguje na sygnały nauczyciela*
- *wykonuje ruchy oburącz poziome i pionowe*
- *rzuca z pewnej odległości*
- *składa pocztówkę w całość.*

POCZTA

- *zwracanie uwagi na zgodne dzielenie się zabawkami*
- *tworzenie układów rytmicznych*
- *wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych /poczta, ulica/, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na ulicy*
- *rozwijane spostrzegawczości.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się razem z innymi dziećmi*
- *układa rytmy z kolorowych kartek*
- *wie gdzie znajduje się urząd pocztowy*
- *zna role urzędu pocztowego*
- *właściwie się zachowuje*
- *na sygnał dobiera się w parę*
- *wyszukuje określony znaczek*
- *bawi się w „pocztę”.*

JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE

- *zachęcanie do zabawy w grupach*
- *wzbogacenie wiadomości nt. telefonów*
- *zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji*
- *wyrabianie mięśni narządów mowy*
- *wyrabianie umiejętności wypowiadania się na określony temat*
- *kształcenie poprawności wypowiedzi i umiejętności przeliczania.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się wg własnego wyboru*
- *nazywa poszczególne rodzaje telefonów*
- *słucha poleceń nauczyciela*
- *wypowiada się nt. treści obrazków*
- *prawidłowo powtarza zgłoski*
- *reaguje na sygnał nauczyciela w zabawie*
- *przelicza listy*
- *koloruje wg polecenia*
- *chętnie rysuje.*

